

# Lehrplan Soziales Lernen

## *5. Klasse (eine Wochenstunde)*

### ***Bildungs– und Lehraufgabe***

Im Gegenstand „Soziales Lernen“ verwirklicht die Schule ihren Bildungsauftrag an der Persönlichkeitsbildung der Schüler in ihrem Lebensfeld Schule mit der Perspektive auf die Bewältigung der Anforderungen in einem späteren Berufsleben.

Im Mittelpunkt der Stunde stehen der Erwerb von sozialen und kognitiven Kompetenzen, der Erwerb von Schlüsselqualifikationen, die die Entwicklung zu einer selbstbewussten Persönlichkeit fördern.

### ***Allgemeine Ziele sind:***

- Die Entfaltung der Fähigkeit zu Kooperation, Kommunikation und Konfliktlösung.
- Die Entwicklung der Klasse zu einem arbeitsfähigen Team.
- Der Erwerb von Sozialkompetenzen im Klassengefüge und Schulgefüge.
- Die Aneignung und Reflexion persönlicher Lernstrategien.
- Die Förderung der Selbstkompetenz.

### ***Beitrag zu den Aufgabenbereichen der Schule:***

Soziales Verhalten und Leben ist Ausdruck einer Kultur und eines bestimmten Wertsystems. Durch die praktische Auseinandersetzung mit verschiedensten Themen des Zusammenlebens wird die Gruppenentwicklung innerhalb einer Klasse gefördert, die soziale Kompetenz der Schüler gesteigert und damit auch die Arbeitsproduktivität erhöht.

### ***Beiträge zu den Bildungsbereichen:***

#### ***Sprache und Kommunikation:***

Durch die offene Kommunikation soll die Akzeptanz der Gruppenmitglieder gefördert werden. Die Gruppe entwickelt Sensibilität für diskriminierende Sprachmuster.

#### ***Mensch und Gesellschaft:***

Das Leben in der Gemeinschaft erfordert die Prinzipien der Solidarität, des Gemeinwohls, der Subsidiarität und des Personenprinzips. Durch die praktische Anwendung sollen die Schüler als Team agieren lernen ohne die Individualität des einzelnen zu verletzen.

#### ***Natur und Technik:***

Die Schüler sollen sensibilisiert werden für den verantwortungsvollen Umgang mit den Ressourcen der Natur. Der Einfluss von Technik und Technologien auf soziale Beziehungen und Strukturen soll bewusst gemacht werden.

### ***Kreativität und Gestaltung:***

Die Schüler sollen durch den Umgang mit verschiedenen Methoden und Sozialformen erfahren, dass sich die Gruppe festigt und entwickelt und somit eine Basis für die Entfaltung individueller Kreativität bildet.

### ***Gesundheit und Bewegung:***

Die Schüler sollen sich ausgehend von ihrer eigenen Befindlichkeit mit einem ganzheitlichen Gesundheitsbegriff auseinandersetzen. Sportspezifische Veranstaltungen wie „Outdoor-Erlebnistage“ sollen gruppendynamische Prozesse fördern und Schüler auf dem Wege des Sports und der Bewegung Teamgeist erleben lassen.

## **Lehrstoff:**

### ***Soziales Lernen hat als Ziele:***

- Klassenregeln erstellen
- Eigene Lernerfahrungen beachten und reflektieren
- Demokratische Spielregeln einüben
- Feedback geben und nehmen
- Arbeitsaufträge in Groß-/ Kleinteam lösen
- Offen und respektvoll miteinander kommunizieren
- Zuhören können
- Eigene Bedürfnisse erkennen und artikulieren
- Konflikte untereinander gewaltfrei lösen
- Konflikte mit KlassenlehrerInnen im Klassenrat lösen
- Rollenbewusstsein schaffen – ein Team leiten können

### ***Beurteilung:***

Für einen positiven Gesamtabschluss der 5. Klasse ist die Teilnahme am Unterrichtsgegenstand Soziales Lernen verpflichtend. Da eine Beurteilung mit Noten nicht sinnvoll erscheint, erhält der Schüler im Zeugnis den Vermerk „teilgenommen“.