**Deutsch im musischen Zweig**



**Allgemeines** zum Deutschunterricht

Das Fach Deutsch ist sehr vielschichtig und hat sehr unterschiedliche Kompetenzen zu vermitteln. Traditionell sind dies: Einübung der Maturatextsorten, Medienkompetenz, Umgang mit Sachtexten und literarischen Texten sowie exemplarische Vermittlung der Literaturgeschichte.

Im Konzept des A-Zweigs liegt der Schwerpunkt des Deutschunterrichtes darauf, die **Kreativität von Schüler/innen zu fördern**. Er hat seinen fixen Platz in der Vorbereitung der Polyästhetik, den Werkstatt-Tagen und den polyästhetischen Aufführungen.
Der Deutschunterricht bietet **vielfältige Möglichkeiten des kreativen Ausdrucks**, beispielsweise das kreative Schreiben oder das Ausprobieren von Rollen in theater(pädagogischen) Übungen und Spielen.

Die **KuKu-Tage** in der 5. Klasse bieten Möglichkeiten zur Vertiefung – je nach Interesse der Klassen können Theatertage, Schreibwerkstätten, Kooperationen mit der Radiofabrik, Filmworkshops etc. angeboten werden.
Das **Wahlpflichtfach Deutsch**, das erfahrungsgemäß vor allem bei Schüler/innen aus dem A-Zweig Anklang findet, kann die Schwerpunkte kreatives Schreiben und Theater/Bühnenspiel vertiefend behandeln.

Folgende **Ziele** finden im A-Deutschunterricht ihre Umsetzung:

* **Kreativität im Bereich Schreiben fördern:** Vielfältige Schreibanlässe und Textsorten bieten den Schüler/innen Möglichkeiten, sich schreibend auszuprobieren, neue Seiten an sich kennenzulernen, die Perspektiven zu wechseln. In allen Schulstufen erstellen die Schüler/innen ein Portfolio, in dem in dem kreative Texte und kreativer Ausdruck einen besonderen Platz und besonderen Wert haben.
* **Kreativität im Bereich darstellendes Spiel fördern:** Auch hier können sich die Schülerinnen in verschiedenen Rollen ausprobieren, neue Sichtweisen kennenlernen, ihre Persönlichkeit bilden. Zusätzlich erwerben sie Fertigkeiten, die bei den vielen Präsentationen im A-Zweig hilfreich sind (sicheres Auftreten vor einer Gruppe - Bühnenpräsenz; lautes und deutliches Sprechen...)
* **Wahrnehmung für (sprach)künstlerische Ausdrucksformen fördern:** Besuche im Literaturhaus, literarische Spaziergänge und Ausflüge und Theaterbesuche sollen einen Beitrag dazu leisten, die Vielfalt sprachlicher Ausdrucksmöglichkeiten zu vermitteln.

Folgende **Aktivitäten** sollen den Deutschunterricht für die Schulgemeinschaft sichtbar(er) machen:

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Klasse** | Textleinen und Pflücktexte , die zur Gestaltung der Schule beitragen |
| **6. Klasse** | - Präsentation der Portfolios (aus der 5. Klasse) bei einem Elternabend- Vorbereitung einer Lesung zum Tag der offenen Tür- Gestaltung einer filmisch aufgezeichneten Lesung für den Tag der offenen Tür 2019 (zum Abspielen im Raum des A-Zweigs) |
| **7. Klasse** | - Präsentation eigener Texte beim Weihnachtskonzert- Vorbereitung einer Lesung zum Tag der offenen Tür |
| **8. Klasse** | Aktivitäten je nach Kapazität der Schülerinnen |
| **WPF**  | Lesung – Schule, Literaturhaus |